

Số: /BC-THHT

Phú Thành, ngày 28 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2024 – 2025

- Căn cứ Công văn số 2345/BGD&ĐT-GDTH ngày 08 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học từ năm học 2021 - 2022;
- Quyết định số 2082/QĐ-UBND ngày 14/8/2024 của UBND tỉnh Nghệ An về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với GDMN, GDPT và GDTX;
- Công văn số 1841/SGDĐT-GDTH ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;
- Công văn số 572/PGD&ĐT-GDTH ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Phòng GD&ĐT Yên Thành về hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với bậc Tiểu học.

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, trường Tiểu học Phú Thành báo cáo như sau:

I. SƠ LƯỢC TỔNG QUAN

1. Số liệu năm học 2024-2025:

2.1. Đặc điểm học sinh của trường

- Tổng số học sinh: 797 em.
- Tổng số lớp: 22 lớp.
- Tỷ lệ HS/lớp: 36,2 HS/Lớp;
- Số HS học 2 buổi/ngày: 797 =100%;

2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý:

TSCB, GV,NV	Nữ	QL	GV		NV	Loại hình						Trình độ đào tạo				TL GV/L
			BC	HD		GV VH	T.A	Tin	MT	ÂN	TD	TS	ĐH	CĐ	TC	
35	29	2	28	4	4	22	5	0	2	1	1	0	36	0	2	1,45

2.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Số điểm trường: 01; nhà xe GV: 01 nhà; nhà xe HS: 02 nhà;

Sân chơi (SL2; DT 3500m²); Bãi tập (SL 01; DT 600m²);

Phòng học		Phòng hành chính, phòng hỗ trợ học tập													
Kiên cố	Bán K.cố	HT	PHT	VP	YT	Đội	TT	TV	TB	Tin	NN	ÂN	MT	KH	Phòng đa chức năng, nhà ĐN
22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

2. Đánh giá chung

3. a, Thuận lợi:

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Yên Thành; Đảng ủy, chính quyền và nhân dân xã Phú Thành, Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường TH Phú Thành.

- Đội ngũ giáo viên có 29/29 giáo viên đạt trình độ Đại học, 2 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh; có 21/32 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Huyện, có 1 giáo viên là giáo viên phổ thông cốt cán thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Trường có các giáo viên được đào tạo chính quy về Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Tiếng Anh nên thuận lợi cho việc bố trí dạy học các môn học này một cách chủ động và hiệu quả.

- Chất lượng giáo dục đảm bảo ổn định và được nâng cao: học sinh được đánh giá hoàn thành chương trình lớp học đạt trên 99,6%; 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học; học sinh được đánh giá về năng lực và phẩm chất đạt 100%; trong đó học sinh được khen thưởng đạt 71,5%.

- 100% học sinh được học 2 buổi/ngày. Trên 90% học sinh ngoan, tích cực học tập và rèn luyện, hăng say các hoạt động tập thể.

- Trường có hệ thống các phòng chức năng như phòng dạy học Ngoại ngữ, dạy học Tin học... Phòng Tin học có 25 máy tính đảm bảo tối đa cho 2 học sinh/máy, hệ thống máy tính được kết nối Internet để truy cập thông tin và phục vụ giảng dạy. 80% cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công việc.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động tốt. Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức đoàn thể có tinh thần đóng góp xây dựng và hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường.

b, Khó khăn

- Năm học 2024-2025 toàn trường có 22 lớp nhưng hiện tại chỉ có 21 GV văn hóa, 01 GV nghỉ sinh.

- Một số em chưa thực sự ham học; nhà lại đông con nên phụ huynh chưa quan tâm đầy đủ đến việc học tập của con em.

- Tỷ lệ giáo viên(biên chế)/lớp thấp ($29/22 = 1,31$) chưa đáp ứng được yêu cầu dạy học hai buổi/ngày.

- Số học sinh/lớp đạt 36,2 em/lớp nên khó khăn cho việc giáo viên tổ chức các hình thức dạy học linh hoạt và đảm bảo cho việc giáo viên có thể dạy đến từng học sinh.

- Cả trường có 13 học sinh khuyết tật, một số học sinh không có giấy xác nhận khuyết tật nhưng gặp khó khăn trong học tập mặc dù giáo viên đã có nhiều giải pháp để hỗ trợ nhưng các em vẫn không đáp ứng được. Có 10 học sinh có hoàn cảnh khó khăn, 128 em bố mẹ đi làm ăn xa, ở với ông bà, người thân.

II. Kết quả đạt được

Vì sự quan tâm giúp đỡ của cấp ủy, HSNĐ; UBND; ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể địa phương, ban chấp hành xã hội, sự ủng hộ tích cực của mái trường lớp học thân thiện, sự chỉ đạo quyết liệt của cấp ủy, Ban lãnh đạo nhà trường và sự phấn đấu vươn lên không mệt mỏi của thầy và trò trường Tiểu học Phú Thành.

Trong năm học 2024 - 2025 trường đạt được nhiều thành tích nổi bật, đó là:

1. Huy động, giao và sử dụng sách giáo khoa phổ cập GDTHST

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1
- Duy trì sử dụng, không cắt giảm sách giáo khoa
- Rủi ro bổ sung hỗ trợ phân cấp GD-CMC cấp nhất cấp thời, chính xác, đầy đủ lợi ích theo quy định.

2. Chất lượng học tập

- Số HS lớp 1/4 năm học HTCTTH 794/797 em %: 99,6%
- Số HS phân thí: 3 %: 0,4%
- Học sinh Hoàn thành xuất sắc các môn học và rèn luyện: 293 em %: 36,7%
- Số HS tiêu biểu: 285 em %: 35,7 %

(Tổng số HS được khen : 578/797 = 72,5%)

+ Học sinh giỏi cấp huyện: 104 em

+ Học sinh giỏi TTT lớp 5 cấp huyện: 08, trong đó 1 em đạt giải Nhất.

+ TNTV cấp tỉnh: 17 em, trong đó 0 em giải Nhất; 5 em giải nhì; 4 giải Ba, 8 em giải KK;

+ VioEdu cấp tỉnh: 15 em, trong đó 2 giải vàng; 0 em giải Bạc, 3 em giải Đồng, 10 em giải KK.

+ Tiếng Anh qua mạng cấp Tỉnh: 2 em, trong đó 1 em giải Ba, 01 giải KK.

- Lớp tiên tiến xuất sắc: 15/22 lớp.

3. Tổ chức các hoạt động NGLL:

- Trồng và chăm sóc hoạt động ngoại giờ lớp 1/4 năm học cho học sinh theo chủ đề, chủ đề như HĐ trải nghiệm: Giao lưu Toán Tuổi Thơ lớp 5, Rung chuông vàng Tiếng Anh lớp 3, lớp 4, Thi Trạng Nguyên Tiếng Việt tất cả các lớp, GD ATGT, phòng tránh đuối nước, ...

- Các hoạt động trong trường phong phú đa dạng để biết tự rèn luyện và tham gia các hoạt động thể thao, văn nghệ, ...

- GD học sinh ý thức và kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, ATGT; mở các lớp dạy bơi tại bể bơi nhà trường từ tháng 6 đến tháng 7 năm 2025.

- Tổ chức DH GDKNS cho HS.

4. Tổ chức dạy học:

- Chỉ bộ chỉ đạo CM triển khai thực hiện có hiệu quả các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh trường học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển có chiều sâu, bền vững chất lượng mũi nhọn.

- Sắp xếp, bố trí GV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chương trình, sách giáo khoa do Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức để dạy học lớp 5 theo chương trình GDPT 2018;

- Tổ chức tập huấn lại cho GV năm đầu tiên dạy lớp 5, CTGDPT 2018; bố trí 100% GV được tham gia tập huấn, bồi dưỡng chương trình, sách giáo khoa lớp 5 (CT, SGK) thực hiện dạy học STEM mỗi GV ít nhất 4 tiết/năm.

- Thành lập tổ cốt cán chuyên môn tăng cường dự giờ thăm lớp để hỗ trợ, tư vấn kịp thời cho giáo viên trong quá trình thực hiện CT, SGK đối với lớp 4.

- Tổ chức hội thảo về thực hiện CT, SGK đối với lớp 5;

- Huy động mọi nguồn lực để lắp đủ ti vi cho 22 phòng học của tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 5. Cuối tháng 8 năm 2025 nhà trường đã vận động PHHS lớp 1 lắp 4 ti vi + 4 bảng trượt 3 mảnh cho 4 phòng học lớp 1.

- Vận động PHHS, các tập thể, cá nhân, các mạnh thường quân ủng hộ xây dựng CSVC nhà trường trị giá .

- HS được học Tiếng Anh từ lớp 1 đến lớp 5 : trong đó lớp 1,2 : 2 tiết/tuần, lớp 3,4,5 : 4 tiết/tuần.

5. Công tác bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Trong năm qua trường tạo cơ hội cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn: Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 tuần/lần, tất cả giáo viên tham gia ít nhất 2 buổi/năm. Số ban giám hiệu và giáo viên tham gia chuyên môn dù gặp ý kiến xuyên suốt nhưng lúc chuyên môn thực hiện rất tốt. Qua kỳ thi GVĐG cấp trường cả 22/29 giáo viên đạt 100%. Trong đó, có 2 đ/c đạt GVCNG cấp huyện.

- Tham gia đầy đủ, nghiêm túc, có hiệu quả các buổi sinh hoạt cụm chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng GD lớp 2 theo chương trình GDPH mới.

- Công tác nghiên cứu khoa học thực hiện tốt, trong năm cả 5 SKKN đạt giải 3.

- Xếp loại thi đua cuối năm:

+ Trường đề nghị công nhận Tập thể LĐ Xuất sắc.

+ 100% CB-GV-NV đạt Lao động Tiên tiến;

+ 6 đ/c GV Hoàn thành XS nhiệm vụ (2 đ/c QL đang chờ PGD gửi bản đánh giá XL);

+ 01 đ/c đề nghị CTUBND Tỉnh tặng bằng khen.

+ 05 đ/c đề nghị CSTĐCS;

+ 03 đ/c đề nghị CTUBND huyện khen.

6. Công tác Kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia:

- Trường đã xây dựng kế hoạch KĐCL và xây dựng trường chuẩn QG cụ thể, chi tiết, sát với tình hình của nhà trường, địa phương;

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả về công tác KĐCL và xây dựng trường chuẩn QG;

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương trong việc đầu tư xây dựng, sửa chữa nâng cấp CSVC: xây dựng dãy nhà đa năng, sân cỏ nhân tạo, nhà xe GV.

- Vận động tài trợ để trả nợ xây dựng, nâng cấp nhà vệ sinh GV-HS, mua sắm, sửa chữa bàn ghế HS, tủ đựng đồ dùng lớp học, bàn ghế GV, bảng trượt các phòng học, ... Cụ thể:

+ Thay mặt bàn ghế học sinh 2 chỗ ngồi (lớp 1A, B, C, D): 56 bộ.

+ Bàn ghế học sinh 2 chỗ ngồi (lớp 5A): 20 bộ.

+ Ghế rời có tựa: 50 cái.

+ Bảng trượt 3 mảnh dài 360cm, rộng 150cm khung nhôm, mặt bảng chống lóa, kẻ ô li. (5A, 4A, 3D, 3E phòng Tiếng Anh): 5 cái.

+ Lắp rèm cửa các phòng học bộ môn, phòng truyền thống, Phòng Đội, phòng thư viện,

...

+ Trang trí 10 phòng học lớp 1 lớp 5 + lớp 3D, 3E và các phòng học bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, phòng truyền thống, phòng Đội.

+ Bàn giáo viên (lớp 4A, 5C và 4 phòng học bộ môn: Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Tin học): 6 bộ.

+ Vẽ tranh cầu thang: 3 cầu thang 109 m².

- Quỹ QSF tài trợ 34 suất học bổng và 02 tivi Samsung 75 inch.

- Đội đã duy trì tốt các nề nếp trong trường, tổ chức có hiệu quả các hoạt động NGLL.

- Cảnh quan môi trường đảm bảo khang trang, xanh, sạch, đẹp.

III. Một số khuyết điểm, hạn chế:

1. Một số GV chưa mạnh dạn đổi mới PPDH, không thường xuyên tổ chức cho HS điều hành, chia sẻ trước lớp;

2. Việc chấp hành nội quy chuyên môn của một số đ/c chưa tốt, còn chậm giờ lên lớp, sử dụng điện thoại trong giờ dạy, ...

3. Còn một số lớp không hoàn thành chỉ tiêu vận động tài trợ.

4. Nhà trường còn hạn chế trong việc đầu tư mua sắm TB, ĐDH;

5. Một vài đ/c GV trong quá trình GD học sinh còn nóng nảy, thiếu kiềm chế đánh HS gây bức xúc cho phụ huynh HS.

6. Một số em học sinh chưa ngoan, chưa vâng lời thầy cô, bố mẹ như: đánh bạn, lấy trộm tiền, đồ đạc của bạn, ăn quà vặt, vứt rác bừa bãi;

7. Một số em chưa chăm học, ý thức học chưa tốt: nói chuyện riêng, làm việc riêng, không thuộc bài, ...

IV. Một số công việc trong tháng 6-7:

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn trong hè;

- Tham gia các cuộc thi do cấp trên tổ chức.

- Tổ chức các lớp học bơi cho học sinh.

- Tổ chức lớp cờ vua cho HS.

- Rà soát CSVG trong hè, chuẩn bị mua sắm, sửa chữa phục vụ cho năm học 2025-2026.

- Hoàn thành hồ sơ cuối năm học: Hồ sơ đánh giá xếp loại VC; Hồ sơ thi đua; Hồ sơ học sinh cuối năm; ...

- Phân công trực hè, trực hè nghiêm túc đảm bảo ATANTH;

- Tiếp tục tham mưu chính quyền địa phương và nhà thầu để hoàn thành các công trình đang xây dựng trong hè.

Ý kiến đề xuất: Không

Trên đây là nội dung kết quả công tác thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của Trường Tiểu học Phú Thịnh năm học 2024 - 2025.

HIỆU TRƯỞNG

Chu Văn Ngoạn